

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»**

**Конспект занятия по познавательному развитию
в старшей группе правила дорожного движения «Азбука
ПДД»**

Разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №26»
Андрейченко Е.А.

**д. Курковицы
2023**

ОО Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Цель:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Познакомить детей с правилами поведения на дороге.

Задачи:

1. расширить представление о работе светофора;
2. закрепить знания о транспорте, о правилах перехода улицы;
3. способствовать развитию логического мышления, внимания, развивать умение решать логические задачи на составление целого из частей;
4. воспитывать ответственность за свою безопасность;

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций;
- Решение проблемных ситуаций;
- Беседа о светофоре, о пешеходном переходе;

Разучивание стихотворений, физкультминуток по теме;

- Чтение худ. литературы: С. Михалков "Дядя Степа", " Светофор";

Работа с родителями:

- изготовление оборудования для игр на улице и в группе;
- папка - передвижка;
- индивидуальная работа.

Ход работы:

I. Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром в группе я нашла письмо от маленького мальчика Стёпы. Хотите узнать что он написал? (*открывает конверт и читает*): " Дорогие мои ребята, очень прошу вас рассказать мне о светофоре и правилах дорожного движения. Ваш Стёпа".

- Что-то задерживается наш друг, как бы с ним чего-нибудь не случилось. (*Раздается стук*). А вот кажется и Стёпа пожаловал (*воспитатель берет куклу и начинает вести с ним диалог*).

II. Познавательная часть

Стёпа: - Ведь это надо же. Шел, никого не трогал, а они как выскочат, да как понесутся.

Воспитатель: Что случилось, Степа? Почему ты такой напуганный?

Стёпа: Дорогу я переходил, машина меня чуть не сбила.

Воспитатель: А где ты переходил дорогу?

Стёпа: Я бежал, загляделся и остановился прямо на **дороге**.

Воспитатель: Ребята, правильно переходил дорогу Стёпа? А где можно переходить дорогу? А как нужно правильно переходить дорогу?

Ответы детей.

Стёпа: Светофор, светофор, что это вообще такое?

Дети: Это такой знак дорожного движения.

Стёпа: А для чего он нужен?

Ответы детей.

Воспитатель: Стёпа, вижу я что ты и правда не знаешь что такое светофор, как переходить дорогу, ты правильно сделал что написал нашим ребятам письмо, оставайся с нами и тебе сейчас обо всем расскажут.

Выходят ребята и начинают рассказывать о правилах дорожного движения и всё, что узнали входе занятий за неделю.

Стёпа: Вот это да! Сразу все и не запомнишь, что надо делать на красный сигнал, а что на желтый.

(включается музыка, проводится подвижная игра «Сигналы светофора»).

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Цель игры - развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Стёпа: Ну, молодцы, ребята, садитесь, отдохните немного. Я все понял теперь. Дорогу переходить можно только на зеленый свет, бегать нельзя по дороге, а может играть всё-таки тихонько можно?

Ответы детей.

Воспитатель: Стёпа, на дороге очень опасно играть, это может закончиться очень печально!

Стёпа: Я в больницу не хочу!

Задание на решение проблемных ситуаций.

Стёпа: - Ребята, какие вы все-таки молодцы, вы такие умные, я обязательно расскажу Буратино где он был не прав.

- Ой, засиделись мы что-то, а давайте поиграем в игру "Машинки", берите все руль, поехали.

Физкультминутка:

«Мы - шоферы»

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

(дети садятся)

III. Продуктивная деятельность

Стёпа: Ребята, я пришел к вам не с пустыми руками, хотел подарить вам на память рисунки с изображением светофора, но по пути встретилась мне злая колдунья. Она так разозлилась, что мы с вами будем веселиться, что решила все испортить. И заколдовала мои рисунки, забрала у них все краски, стали теперь мои рисунки совсем пустые. Но я думаю, что вы сможете мне помочь. Как вы могли бы это сделать?

Дети: Мы теперь знаем все цвета светофора и можем сами их нарисовать.

Дети садятся за столы и начинают разукрашивать светофор.

Звучит спокойная мелодия.

IV. Рефлексия.

Воспитатель: А сейчас ребятки я хочу у вас спросить, что нового узнали вы сегодня?

Ответы детей.

Воспитатель: А чем же мы с вами занимались сегодня?

Ответы детей.

Стёпа: - Ребята, большое вам спасибо за интересный рассказ. Теперь я знаю как правильно переходить дорогу, как себя вести на дороге. Я всем своим друзьям обязательно расскажу о светофоре. А на память о нашей встрече я хочу вам подарить маленькие сюрпризики (*наклейки с машинками*)

Ну-ка, дружок, скорей подходи

И подарочек мой на память возьми.

А мне пора прощаться с вами и возвращаться в свой город. До свидания, до встречи, пока!